

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства
Философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки: Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра философии Исакова Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 №737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;;
- изучение структуры философского знания;
- знакомство обучающихся с историей философской мысли, категориальным и понятийным аппаратом данной области знания; ;
- определение специфики и закономерностей развития философского знания. ;
- раскрытие сущности и специфики основных проблем современной философии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Обладает навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знает как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Обладает навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

УК-1.3/Зн1 Знает как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Владеет навыками рассматривания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1 Знает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Умеет грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Обладает навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

УК-1.5/Зн1 Знает как определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Обладает наывками определения и оценивания последствий возможных решений задачи

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

УК-5.1/Зн1 необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

УК-5.1/Ум1 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

УК-5.1/Нв1 способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)

Уметь:

УК-5.2/Ум1 проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн1 методику недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уметь:

УК-5.3/Ум1 недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв1 способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	47	3	30	14	34	Экзамен (27)
Всего	108	3	47	3	30	14	34	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	11	3	2	6	97	Контроль ная работа Экзамен
Всего	108	3	11	3	2	6	97	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Систематическая философия	54		24	8	22	УК-1.3 УК-1.4 УК-5.2
Тема 1.1. Предмет, структура и функции философии	9		4	1	4	
Тема 1.2. Онтология как учение о бытии	9		4	1	4	

Тема 1.3. Гносеология как теория познания	9		4	1	4	
Тема 1.4. Философская антропология и этика	9		4	1	4	
Тема 1.5. Социальная философия	8		4	2	2	
Тема 1.6. Философия науки и техники	10		4	2	4	
Раздел 2. Исторические типы философии	24		6	6	12	УК-1.5 УК-5.1 УК-5.3
Тема 2.1. Философия Древнего мира	8		2	2	4	
Тема 2.2. Философия Нового времени	8		2	2	4	
Тема 2.3. Современная философия	8		2	2	4	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 3.1. Экзамен	3	3				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Итого	81	3	30	14	34	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Систематическая философия	69,4		1,4	4	64	УК-1.3 УК-1.4 УК-5.2
Тема 1.1. Предмет, структура и функции философии	11		0,2	0,8	10	
Тема 1.2. Онтология как учение о бытии	10,8		0,2	0,6	10	
Тема 1.3. Гносеология как теория познания	10,8		0,2	0,6	10	
Тема 1.4. Философская антропология и этика	10,8		0,2	0,6	10	
Тема 1.5. Социальная философия	10,8		0,2	0,6	10	
Тема 1.6. Философия науки и техники	15,2		0,4	0,8	14	
Раздел 2. Исторические типы философии	35,6		0,6	2	33	УК-1.5 УК-5.1

Тема 2.1. Философия Древнего мира	10,8		0,2	0,6	10	УК-5.3
Тема 2.2. Философия Нового времени	10,8		0,2	0,6	10	
Тема 2.3. Современная философия	14		0,2	0,8	13	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 3.1. Экзамен	3	3				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Итого	108	3	2	6	97	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Систематическая философия

(Заочная: Лекционные занятия - 1,4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 64ч.; Очная: Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 1.1. Предмет, структура и функции философии

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Предмет и функции философии.
2. Структура философского знания (онтология, гносеология, антропология, этика, эстетика, социальная философия).
3. Философия и мировоззрение, основные типы мировоззрения (миф, религия, искусство, наука, обыденное мировоззрение)

Тема 1.2. Онтология как учение о бытии

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Развитие онтологии в истории философии, основные онтологические категории
2. Материальное и идеальное в истории философии
3. Особенности человеческого бытия

Тема 1.3. Гносеология как теория познания

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Уровни и формы познания, особенности научного познания
2. Проблема истины в философии
3. Проблема сознания и языка в философии

Тема 1.4. Философская антропология и этика

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Природное и социальное в человеке
2. Свобода и ответственность как философские категории
3. Основные этические категории

Тема 1.5. Социальная философия

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Общество как предмет исследования, основные концепции общества
2. Философия истории, роль личности в истории
3. Философия политики и права (свобода, равенство, справедливость как философско-правовые категории)

Тема 1.6. Философия науки и техники

(Заочная: Лекционные занятия - 0,4ч.; Практические занятия - 0,8ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Философия науки
2. Философия техники

Раздел 2. Исторические типы философии

(Заочная: Лекционные занятия - 0,6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 33ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Философия Древнего мира

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
2. Античная философия (досократический период, Сократ, Платон, Аристотель)
3. Философия Средних веков (патристика, схоластика)

Тема 2.2. Философия Нового времени

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Философия Возрождения.
2. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
3. Немецкая классическая философия

Тема 2.3. Современная философия

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,8ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Философия жизни, марксизм, позитивизм как направления в философии XIX века
2. Основные идеи и направления философии XX века.
3. Русская философия XIX-XX вв. (основные идеи и представители)

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Систематическая философия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Философия эпохи Возрождения.

Характерная особенность:

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) космоцентризм

2. Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела

Раздел философии:

1. Онтология
2. Гносеология
3. Этика.

Предмет раздела философии:

- а) познание
- б) мораль
- в) бытие

3. Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа

Особенность философии:

1. Гносеологизм
2. Историцизм
3. Иррационализм.

Этап:

- а) Неклассическая философия 19 в.
- б) Немецкая классическая философия
- в) Философия Нового времени 17-18 вв

4. Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями

Концепция:

1. Скептицизм
2. Агностицизм
3. Гносеологический оптимизм.

Определение:

- а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений
- б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями
- в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо

надежного критерия истины

5. Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Новоевропейская философия 17-18 вв.

Тематика:

- а) бог
- б) архэ
- в) источник познания

6. Укажите порядок развития философии по этапам:

- а) Немецкая классическая философия
- б) Философия эпохи Возрождения
- в) Античная философия
- г) Новоевропейская философия 17-18 вв.
- д) Средневековая философия

7. Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) проблема сущности знания
- г) проблема источника познания.
- д) космоцентризм

8. Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:

- а) проблемы этики
- б) проблема первоначала
- в) возникновение первых философских систем
- г) проблема субъективности познания.

9. Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:

- а) Я мыслю, следовательно Я существую
- б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании
- в) Сомнение – это акт мышления
- г) Не вызывает сомнения существование самого «Сомнения»
- д) Очевидно существование только собственного мышления.

10. Определите, о какой философской категории идет речь?

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Эта категория появляется в досократический период античной философии.

Этой категории соответствует один из разделов философии.

Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.

Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению

Ответ укажите в именительном падеже.

Раздел 2. Исторические типы философии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Философия эпохи Возрождения.

Способ понимания этики:

- а) Формирование этического индивидуализма
- б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой
- в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник

2. Найдите соответствие между философом и его произведением

Философы:

1. Платон
2. Аристотель
3. Кант.

Философские произведения:

- а) "Государство"
- б) "Критика чистого разума"
- в) "Метафизика"

3. Найдите соответствие между философом и его произведением

Философы:

1. Шопенгауэр
2. Хайдеггер
3. Бергсон.

Философские произведения:

- а) «Материя и память»
- б) «Мир как воля и представление»
- в) «Бытие и время»

4. Укажите порядок развития античной философии:

- а) Антропологический период
- б) Досократический период
- в) Эллинистический период
- г) Классический период
- д) Римский период

5. Укажите порядок развития европейской философии:

- а) Немецкая классическая философия
- б) Античная философия
- в) Средневековая философия
- г) Философия Нового времени
- д) Философия эпохи Возрождения

6. Определите, о каком философе идет речь?

Определите, о каком философе идет речь

Исходная информация следующая.

Представитель Древней китайской философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Сформулировал основное правило морали.

Его учение послужило основой национальной религии Китая.

Ответ укажите в именительном падеже.

7. Определите, о ком из философов идет речь?

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель философии Нового времени.

Философ-рационалист.

Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.

Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.

Ответ укажите в именительном падеже.

8. Определите, о ком из философов идет речь?

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель немецкой классической философии.

Сформулировал категорический императив.

Философ-априорист.

Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.

Ответ укажите в именительном падеже.

9. Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?

а) материалистическое учение Эпикура

б) объективный идеализм Платона.

в) марксизм

г) позитивизм

10. Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания:

а) Ф. Бэкон

б) Дж. Локк

в) Ф. Ницше

г) Г.В.Ф. Гегель

д) Р. Декарт

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие философии. Генезис философии.

2. Этапы развития философии в культуре.

3. Отношение философии к науке, искусству, религии.

4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

5. Определение и структура мировоззрения

6. Основные типы мировоззрения, особенности обыденного мировоззрения

7. Особенности философского мировоззрения

8. Виды логики. Логика и "картина мира"
9. Категория бытия в философии.
10. Понятие онтологии. Круг онтологических проблем.
11. Онтологические категории и их специфика.
12. Исторические типы онтологии.
13. Понятие знания. Знание и информация.
14. Уровни познания и их специфика.
15. Опыт, как категория теории познания.
16. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.
17. Сущность мышления, как философская проблема.
18. Многообразие форм познания.
19. Пределы познавательных способностей человека.
20. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
21. Особенности человеческого бытия, его двойственность
22. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».
23. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).
24. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.
25. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.
26. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.
27. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.
28. Общество как объект философского анализа.
29. Социогенез и концепции общественного развития.
30. Общество и право. Человек и общество.
31. Утопии и антиутопии в истории социального познания.

32. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.
33. Универсальное и относительное в моральной сфере.
34. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.
35. Современное состояние этической философии.
36. Наука как предмет философского анализа.
37. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
38. Научная парадигма как единица исследования науки.
39. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
40. Современное состояние науки как теоретическая проблема.
41. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.
42. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.
43. Буддизм и Джайнизм как философские учения.
44. Истоки и периодизация древнекитайской философии.
45. Даосизм и Конфуцианство.
46. Особенности античной философии.
47. Досократический период античной философии.
48. Сократ, его идеи и роль в истории философии.
49. Платон и Аристотель.
50. Эллинистический период античной философии.
51. Специфика средневековой философии.
52. Специфика философии Возрождения.
53. Философия Нового времени и научная картина мира.
54. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.
55. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».

56. Идеалы и принципы немецкой классической философии.
57. Критическая философия И. Канта.
58. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.
59. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).
60. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.
61. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
62. Русская религиозная философия 19-20 века
63. Иррационализм и философия жизни.
64. Русская идея, спор "западников" и "славянофилов"
65. Особенности развития современной философии в России и на Западе.
66. Антропологические направления современной философии.
67. Феноменологическая традиция в современной философии.
68. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Предмет и функции философии.
2. Структура философского знания (онтология, гносеология, антропология, этика, эстетика, социальная философия).
3. Философия и другие сферы знания.
4. Определение и структура мировоззрения
5. Основные типы мировоззрения (миф, религия, искусство, наука, обыденное мировоззрение)
6. Особенности философского мировоззрения.
7. Основные направления философии: идеализм, материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, дуализм

8. Онтология. Основные онтологические категории.
9. Развитие онтологии в истории философии
10. Особенности человеческого бытия
11. Проблема сознания в философии. Сознание и язык.
12. Познание как предмет философского анализа. Уровни и формы познания.
13. Основные направления гносеологии: сенсуализм, эмпиризм, рационализм, иррационализм, интуитивизм.
14. Проблема истины в философии. Концепции истины.
15. Общество как социокультурная система.
16. Модели развития общества в истории философии
17. Теории постиндустриального (информационного) общества
18. Философия истории. Логика и динамика исторического процесса.
19. Философия политики и права
20. Философия культуры. Культура как предмет философского анализа.
21. Философская антропология. Проблема человека в философии.
22. Этика как практическая философия.
23. Основные этические категории
24. Свобода и ответственность как философские категории.
25. Философия науки. Наука как деятельность.
26. Философия науки. Наука как система знаний.
27. Глобальные проблемы человечества: философский аспект.
28. Философия медицины: основные проблемы
29. Здоровье как философская категория
30. Биоэтика и профессиональная этика ветеринара
31. Роль философии в культуре и обществе.

32. Исторические формы философствования.
33. Восточный и западный тип мышления.
34. Философия Древней Индии. Шесть систем индийской философии
35. Философия буддизма и джайнизма
36. Философия Древнего Китая.
37. Конфуцианство и даосизм
38. Античная философия: досократический период.
39. Античная философия: философия Сократа и Платона.
40. Античная философия: философская система Аристотеля.
41. Эллинистическая философия: скептики, киники, эпикурейцы, стоики.
42. Средневековая философия: специфика и представители.
43. Патристика и догматика средневековой мысли
44. Схоластика как направление в философии
45. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения
46. Социально-философские идеи Возрождения
47. Философия Нового Времени. Рационализм Р. Декарта.
48. Философия Нового Времени. Эмпиризм Ф. Бэкона. «Идолы» познания.
49. Философия Просвещения: специфика и представители.
50. Немецкая классическая философия. Общая характеристика
51. Философия И. Канта. Этика Канта
52. Объективный идеализм Гегеля и Шеллинга
53. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше
54. Позитивизм как направление философии XIX века.
55. Философия марксизма.
56. Характерные особенности русской философии.

57. Западничество и славянофильство в русской мысли.
58. Русская национальная идея в философии.
59. Русская религиозная философия второй половины XIX-начала XX века.
60. Современная западноевропейская философия: основные идеи и направления
61. Современная западноевропейская философия: психоанализ
62. Современная западноевропейская философия: экзистенциализм
63. Современная западноевропейская философия: феноменология
64. Современная западноевропейская философия: герменевтика и философия языка
65. Современная западноевропейская философия: структурализм и аналитическая философия
66. Постмодернизм как направление современной западноевропейской философии
67. Логика и "картина мира"
68. Проблема искусственного интеллекта

Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Роль философии в развитии западноевропейской культуры и цивилизации
1. Проблема зарождения философского знания. От мифа к логосу. Почему философия зародилась в Древней Греции?
2. Связь философии с другими формами духовной жизни человека: религией, наукой, политикой, экономикой.
3. Какую роль играет философия в современном мире и в жизни обычного человека?
2. Особенности философского мышления и мировоззрения
1. Что такое мировоззрение? Чем индивидуальное мировоззрение отличается от коллективного?
2. Как между собой связаны основные формы мировоззрения: миф, религия, наука, философия?
3. Могут ли следующие особенности философского мировоззрения (трансцендентность, критичность, фундаментальность, рефлексивность, личностный характер) считаться достаточными для понимания специфики данной формы знания? Какие еще особенности философского мировоззрения можно предложить?
3. Восточный и Западный тип мышления
1. Почему восточная традиция рассматривала философию и религию синкретично?
2. Какова роль интуиции в мышлении Востока и Запада?
3. Какова роль рационализма в развитии европейской цивилизации?
4. Отличается ли мышление Ближнего Востока от Дальнего?
4. Роль основных идей эпохи Возрождения в становлении мировоззрения современной Европы (мультикультурализм и проблема великих географических открытий)

1. Что именно возрождалось в эпоху Возрождения?
2. Как гуманизм эпохи Возрождения повлиял на антропологические взгляды последующих философов?
3. Человек и общество: основные проекты идеального взаимодействия в эпоху Возрождения.
4. Мультикультурализм, универсализм, политическая корректность как проблемы европейского мышления.
6. Какова роль арабского Востока в развитии европейской философии и науки?
5. Философия Нового времени
 1. Каковы аргументы эмпиризма в обосновании критериев научного знания?
 2. Рационализм Р. Декарта и «правило очевидности».
 3. Французское Просвещение в поисках «нового человека».
 4. Моральная проблематика в эпоху Просвещения.
 5. Идеализм И. Канта и Г. Гегеля: сравнительный анализ основных положений.
6. Влияние идей иррационализма на основные тенденции развития европейской философии XX века
 1. Какие тенденции развития европейской культуры способствовали появлению и становлению иррациональных настроений философствования?
 2. Воля как принцип объяснения явлений природы и культуры.
 3. Какова природа человека, согласно аргументам иррационализма? В чем смысл его жизни?
 4. В чем смысл развития культуры и цивилизации?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Миронов, В.В. Философия: Учебник / В.В. Миронов. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 928 с. - 978-5-16-011546-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1912/1912448.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ДАНИЛОВА М. И. Философия: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность / ДАНИЛОВА М. И., Еникеев А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 191 с. - 978-5-600-02797-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8747> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Канке, В.А. Философия: Учебник / В.А. Канке. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 291 с. - 978-5-16-104472-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2040/2040002.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Финогентов В. Н. Философия познания / Финогентов В. Н.. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 180 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/71450.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. «Философия» для студентов гуманитарных направлений подготовки / Нижневартовск: НВГУ, 2017. - 122 с. - 978-5-00047-402-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/136253.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
6. Философия: учебник: Учебник / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 205 с. - 978-5-907757-95-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Философия : в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для студентов I–II курсов медико-профилактического факультета / Селезнев В. Д., Артемьев Т. М., Соболяникова Е. Н., Хомутова Н. Н., Якунова И. А.. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 240 с. - 978-5-89588-352-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/327569.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Махаматов, Т.М. Философия (с кейсовыми задачами): Учебное пособие / Т.М. Махаматов, Т.Т. Махаматов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 294 с. - 978-5-16-108727-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1896/1896945.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Селезнев В. Д. Философия : в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / Селезнев В. Д., Артемьев Т. М., Хомутова Н. Н.. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 200 с. - 978-5-89588-338-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/327572.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Канке, В.А. Философия для технических специальностей: Учебник / В.А. Канке. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 326 с. - 978-5-16-106638-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1896/1896948.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Нижников, С.А. Философия: Учебник / С.А. Нижников. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 461 с. - 978-5-16-111008-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1941/1941769.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Философия: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 477 с. - 978-5-16-109382-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1904/1904352.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Лапшина В. С. Философия: материалы по подготовке к семинарским занятиям: учеб.-метод. пос. / Лапшина В. С.. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2023. - 115 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/342743.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 272 с. - 978-5-16-111658-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2052/2052440.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Балашов, Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие / Л.Е. Балашов. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 452 с. - 978-5-394-05232-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1923/1923200.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)